



Groep 5 t/m 8



## Rollenspel

- Doel:** Leerlingen kunnen argumenten noemen voor of tegen het openstellen van de duinen voor vrij wandelen. Ze kunnen zich inleven, in de rol van dierbeschermer, plantbeschermer, dijkwacht, toerist, leerkracht, natuurliefhebber.
- Materialen:**
- Werkbladen 2A t/m 2F, voor elk groepje één werkblad
  - Tafels voorin de klas, waar de vertegenwoordigers van de groepen achter kunnen zitten
  - Kaart van Nederland/een duingebied, of een zelf getekend kaartje van een duingebied
  - Eventueel een computer met beamer en groot scherm, of een digitaal schoolbord
  - Eventueel het filmpje: schooltv - Ontstaan duinen.  
Het filmpje is te vinden in een apart kader naast de lijst met lessen op de website.
- Groepsgrootte:** In zes groepjes wordt de discussie voorbereid. De discussie is klassikaal.
- Duur:** 50 minuten

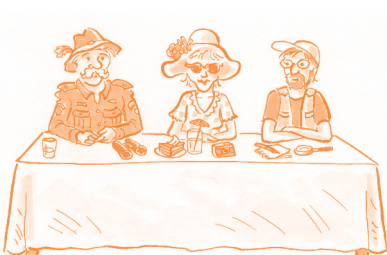


- Inleiding**  
(10 minuten)
- In de inleiding worden kort de kenmerken van duinen gegeven. Dit kan ook met behulp van het filmpje: schooltv - Ontstaan duinen.

Duinen en dijken beschermen de Nederlanders al eeuwen tegen de zee. Dijken zijn helemaal door mensen gemaakt. Duinen zijn in principe door de natuur gevormd, maar worden door de mensen met onder andere helmgras in stand gehouden. In de duinen komen planten en dieren voor die niet ergens anders kunnen leven. De duinen en de natuur zijn vaak mooi om te zien en te beleven, maar ook kwetsbaar.

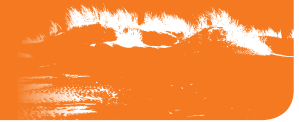
Wijs op de kaart een stuk duingebied aan (eventueel dicht bij school). Binnen het gebied kunnen weer allemaal details opgenomen worden (eventueel zelf bedacht): duinmeertje, jong duin (weinig begroeiing); ouder duin met struiken; plek van een meeuwenkolonie, duinbosje etc.

- Kern**  
(3 x 10 minuten)



De klas is een verzameling van mensen die hun ideeën hebben over het duingebied. Ze moeten gezamenlijk tot een plan komen hoe toegankelijk het stukje duin wordt. Verschillende groepen bediscussiëren of en hoe de duinen beschermd moeten worden. Aan het eind van de discussie wordt besloten wat er met het duingebiedje gaat gebeuren. Dit kan een compromis zijn, of als de argumenten van een hele groep overtuigend zijn, het idee van één groep.

De leerlingen worden ingedeeld in zes groepjes. Elk groepje krijgt een werkblad waar een rolbeschrijving op staat. Op basis van deze rolbeschrijving en hun eigen ideeën, bereiden de leerlingen zich voor op



Groep 5 t/m 8



een korte presentatie van hun argumenten en de discussie. Ze kiezen iemand uit de groep die de argumenten gaat presenteren en iemand die gaat plaatsnemen in het panel voor de discussie.

**Tijdspad:**

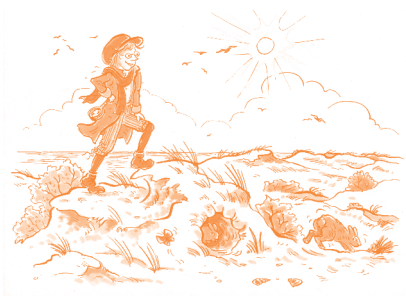
10 minuten	argumenten voorbereiden
12 minuten	presenteren van de argumenten (geen reacties/discussie) (6 * 2 minuten per groep),
10 minuten	discussiëren, van elk groepje is er één vertegenwoordiger die de discussie doet. De rest van de klas mag vragen stellen (allemaal in de rol).

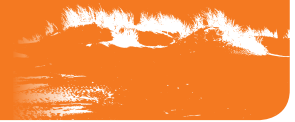
**Afronding***(10 minuten)*

Bepaal uiteindelijk, op basis van de presentatie en de discussie over de ideeën, wat er gaat gebeuren met het stuk duin. Daarbij zal het vaak op een compromis uitkomen.

Stel vervolgens de volgende vragen:

- Ben je als rol tevreden over de uitkomst? En als leerling/persoon?
- In welke rol herkenden de leerlingen zich het meest?
- Hoe was het om een standpunt te verdedigen wat niet het hunne was?
- Wat was er echt aan de situatie en wat niet?





Jullie zijn dierenbeschermers

Dieren hebben altijd last van mensen. Dieren schrikken als mensen te dichtbij komen. Vogels natuurlijk vooral als ze broeden. Belangrijke vogels die in de duinen broeden zijn: de wulp, de graspieper, de roodborsttapuit, kiekendieven en zilvermeeuwen.

Maar ook konijnen, vossen en reeën schrikken als mensen te dichtbij komen. Verder maken mensen de natuur vaak stuk en laten rommel achter.



Duinparelmoervlinder



Konijn



Kiekendief

1. Overleg hoe jullie vinden dat mensen met de duinen moeten omgaan.
2. Bedenk ook waarom jullie dat vinden.

Schrijf dit op:

---



---



---



---



---



---

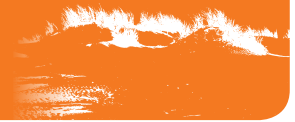


---



---

3. Bepaal wie jullie mening gaat presenteren aan de rest van de klas.



**Jullie zijn plantenbeschermers**

In sommige delen van de duinen mogen mensen wel lopen. Daar zakt het duin een beetje in en kan het zand wegwaaien. Dat is goed voor sommige planten, zoals weegbree.

Om andere plekken moeten hekken komen. Daar zijn de plantjes zo bijzonder dat daar geen mensen mogen komen. Anders zouden ze de plantjes vertrappen. Bijzondere duinplanten zijn: zonnedauw (vleesetende plant), parnassia en orchideeën.



Parnassia



Klokjesgentiaan



Zonnedauw

1. Overleg hoe jullie vinden dat mensen met de duinen moeten omgaan.
2. Bedenk ook waarom jullie dat vinden.

Schrijf dit op:

---



---



---



---



---



---

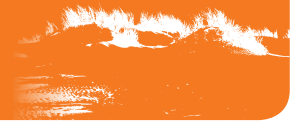


---



---

3. Bepaal wie jullie mening gaat presenteren aan de rest van de klas.



Jullie zijn kustbeschermer

Het moet voor mensen verboden zijn om in de duinen te komen. Duinen lopen, is duinen slopen. De duinen zijn heel belangrijk als bescherming tegen storm en hoog water van de zee. Dat wordt steeds belangrijker. Als er op de duinen gelopen wordt, gaat het helmgras stuk. Het zand waait dan weg en de duinen zakken naar beneden. Dan zijn ze niet stevig genoeg meer om de zee tegen te houden.



Jonge duinen



Onder water gelopen land

1. Overleg hoe jullie vinden dat mensen met de duinen moeten omgaan.
2. Bedenk ook waarom jullie dat vinden.

Schrijf dit op:

---



---



---



---



---



---



---



---

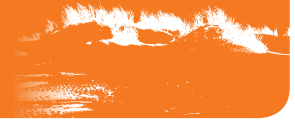


---



---

3. Bepaal wie jullie mening gaat presenteren aan de rest van de klas.



### Jullie zijn leraar

Wat mensen niet kennen, beschermen ze niet. Het is dus goed als mensen in de duinen mogen komen. Dan zien ze hoe mooi de duinen zijn en dan zullen ze beter met de duinen omgaan. Lesgeven in de duinen en het mooie ervan laten zien, is heel belangrijk.



1. Overleg hoe jullie vinden dat mensen met de duinen moeten omgaan.
2. Bedenk ook waarom jullie dat vinden.

Schrijf dit op:

---

---

---

---

---

---

---

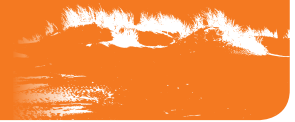
---

---

---

3. Bepaal wie jullie mening gaat presenteren aan de rest van de klas.





**Jullie zijn toerist**

Wat is er leuker dan door de duinen zwerven? Wie houdt er niet van picknicken op een mooi plekje, waar je het gevoel hebt dat je helemaal alleen bent? Voor kinderen is er geen mooiere en meer natuurlijke speelplek dan de duinen. Heuvel op en af rennen en rollen. Veel beter dan binnen achter de computer.

Er zijn veel paden en paadjes nodig en picknicktafels en vuilnisbakken.



1. Overleg hoe jullie vinden dat mensen met de duinen moeten omgaan.
2. Bedenk ook waarom jullie dat vinden.

Schrijf dit op:

---



---



---



---



---



---

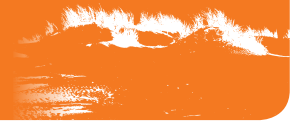


---



---

3. Bepaal wie jullie mening gaat presenteren aan de rest van de klas.



**Jullie zijn natuurliefhebber**

Niet iedereen kan vrij in de duinen lopen. Alleen de dieren en een kleine groep met mensen die weten hoe ze moeten omgaan met de duinen. Andere groepen mogen alleen op de paden lopen. Er moeten hekken komen omdat mensen anders te veel verstoren.



1. Overleg hoe jullie vinden dat mensen met de duinen moeten omgaan.
2. Bedenk ook waarom jullie dat vinden.

Schrijf dit op:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Bepaal wie jullie mening gaat presenteren aan de rest van de klas.