



Groep 3 en 4



## Voelspel

**Doel:**

De leerlingen leren wadvoorwerpen kennen en onderscheiden van niet-wadvoorwerpen.

**Materialen:**

- Schatkist
- Diverse voorwerpen van het wad, zoals: een krabbenchaar, schelpen, veren, stenen, zeewier, een vogelschedel
- Niet-wadvoorwerpen, bijvoorbeeld: fruit, een knuffel, een potlood, speelgoed (Onverwachte dingen)
- Eventueel blinddoeken
- Filmpje: Lopen op de bodem van de Waddenzee

Het filmpje is te vinden in een apart kader naast de lijst met lessen op de website.

**Groepsgrootte:**

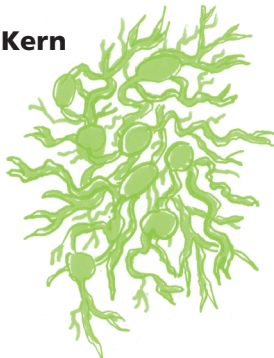
Klassikaal

**Duur:**

20 minuten


**Inleiding**

Laat als inleiding het filmpje "Lopen op de bodem van de Waddenzee" zien. Bespreek het na met de groep. Leg uit dat jullie nu voorwerpen van het wad gaan voelen, maar ook voorwerpen die niet met het wad te maken hebben.

**Kern**


Iedereen zit in een kring. Leg uit dat de leerlingen een voorwerp uit de schatkist te voelen krijgen (met blinddoek voor, of achter hun rug om). Ze moeten raden of het een voorwerp van het wad is, of niet. Eventueel raden ze wat het voorwerp is.

Met een tussentijd van ongeveer 15 seconden, worden de voorwerpen uit de schatkist doorgegeven. Voorwerpen die rondgegaan zijn, worden in de schatkist teruggelegd. Welke voorwerpen werden herkend? Wat hoort thuis op het wad?

**Afronding**

Bespreek de voorwerpen van het wad met de leerlingen. Hoe ziet het wad eruit en wie is er wel eens op geweest?

**Tip:**

Wadmaterialen zijn mogelijk te verkrijgen bij een natuureducatiecentrum, of in een viswinkel/viskraam.