



## Proefje

**Doel:**

De leerlingen weten dat zeewater zout is. Ze kunnen vertellen dat er planten en dieren zijn die in zout water leven. Ze onderzoeken of een bloem kan blijven leven in zout water.

**Materialen:**

Per groepje:

- 2 glazen water
- Zout
- Schaar
- Kleurpotloden
- Lijm of plakband
- 2 Bloemen
- Werkblad 9. Zout water zoet water

**Groepsgrootte:**

Kleine groepjes

**Duur:**

45 minuten



**Inleiding**

(5 minuten)

Herhaal wat er tijdens de voorgaande lessen is besproken over zeewater. Bespreek of er op de aarde meer zout, of meer zoet water is.

**Kern**

(20 minuten)

Laat elk groepje de twee glazen vullen met water. In een van de glazen doen ze twee volle eetlepels zout. Laat de leerlingen een klein beetje uit beide glazen proeven. Hoe proeft het? Het water uit het glas zonder zout noemen we "zoet water". Smaakt het echt zoet? Welk water drinken wij?

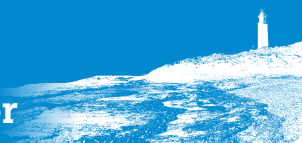
De leerlingen mogen in elk glas een bloem zetten. Wat gebeurt er na een tijdje met de bloemen?

**Afronding**

(5 minuten)

Er zijn planten en dieren die in zout water leven. Welke? Laat de leerlingen de dieren van werkblad 9 uitknippen. Ze plakken de dieren op de juiste glazen.





- Knip de plaatjes uit langs de stippellijn.
- Plak de plaatjes op de glazen die er bij horen.

