



## Naar buiten

<b>Doel:</b>	De leerlingen ervaren zelf wat er op het strand kan aan spoelen. Niet alleen resten van planten en dieren, maar ook spullen van mensen.
<b>Materialen:</b>	- Per leerling een plastic tasje - Tafel met een mooi (wasbaar) kleed
<b>Groepsgrootte:</b>	Klassikaal
<b>Duur:</b>	Afhankelijk van de afstand. Ongeveer 60 minuten.



### Vooraf

Zoek een plek waar je kunt jutten. Ga bij voorkeur naar zee. Het is het beste om te gaan jutten wanneer het laagwater is. Kan het niet aan zee? Ga dan ergens anders bij het water, bijvoorbeeld langs de rivier, of aan het meer.

### Inleiding

(10 minuten)

Vertel dat de zee bij hoogwater allerlei spullen op het strand achterlaat, zoals resten van dieren en planten, of spullen van mensen. Daarbij kun je terugblikken op de vorige lessen over het strand en over jutten. Laat de leerlingen opnoemen wat er op het strand allemaal aanspoelt.

### Kern

(30 minuten)

Ga met de groep naar buiten en laat de leerlingen zoeken. Wat is er te vinden aan resten van dieren en planten en spullen van mensen? Wat is nog te gebruiken? Laat levende en dode dieren weer terugleggen.

### Afronding

(20 minuten)

Maak een selectie van het materiaal. Laat dat sorteren. Laat de leerlingen zelf bedenken welke categorieën van toepassing kunnen zijn. Vervolgens worden de jutspullen mooi neergelegd op een tafel met een kleed.

### Andere lesideeën:

- Bekijken van jutspul zoals een oude schoen, flessenpost, hout, dierenresten etc.
- Gesprek over strandvondsten. Hoe komt dit op het strand? Eb en vloed, vloedlijn, storm, schepen.
- Flessenpost maken. Maak brieven met een geheim, een wens, een tekening.
- Kunstwerk van aangespoelde materialen maken. Laat de leerlingen het kunstwerk een naam geven, of geef een opdracht, zoals: maak een machine, een zitmeubel, een vogel, een zeebeest.

