

Naam/namen maker(s) van werkstuk:

Naam/namen van beoordelaar:

De kinderen wisselen hun teksten uit en vullen voor elkaar het evaluatieformulier in.

1 = niet te zien | 2 = beetje te zien | 3 = te zien | 4 = goed te zien | 5 = heel goed te zien

	Is er te lezen dat...	1	2	3	4	5	NVT
Inhoud	<ul style="list-style-type: none"> ...de schrijver weet hoe de woning van het dier dat zij/hij gekozen hebt eruit ziet? 						
Vorm	<ul style="list-style-type: none"> ...de schrijver een beschrijving geeft van feiten en haar/zijn mening niet geeft? 						
Beschouwing	<ul style="list-style-type: none"> ... de schrijver goed naar de voorbeelden hebt gekeken? 						
Formuleren	<ul style="list-style-type: none"> ...de schrijver alle woorden goed heeft opgeschreven? 						
Onderzoek	<ul style="list-style-type: none"> ...dat schrijver gezocht heeft naar informatie? ...dat de schrijver gezocht heeft naar passende woorden en zinnen? 						
Opmerkingen	Geef tips en tops.	Eindoordeel:					

Optioneel

In aanvulling op het beoordelen van opdracht-specifieke onderdelen kunnen onderstaande vragen zicht geven op de eigen manier waarop een kind gewerkt heeft. Dit hoeft je niet bij elke les te beoordelen.

	Is er te zien dat het kind...	1	2	3	4	5	NVT
Werkhouding	<ul style="list-style-type: none"> ...zelfstandig kan werken? ...doorzettingsvermogen heeft? ...geconcentreerd kan werken? 						
Samenwerking	<ul style="list-style-type: none"> ...luistert en overlegt met anderen en tot een gezamenlijke keuze komt? ...initiatief neemt? 						
Eigenheid	<ul style="list-style-type: none"> ...durft te experimenteren/onderzoeken? ...voor het kind zelf originele oplossingen bedenkt? ...meerdere oplossingen kan bedenken/maken? 						
Reflectie	<ul style="list-style-type: none"> ...kan aangeven welke keuzes het heeft gemaakt en waarom? ...bevindingen kan meenemen naar een volgende opdracht? 						